

WEEKEND ACADEMIE MAGAZINE

Laat u meevoeren in de wereld van de Weekend Academie!

Onze doelen

- Het vergroten van studiemotivatie en onderwijskansen;
- Het bevorderen van maatschappelijke participatie en jong burgerschap;
- Het ontwikkelen van sociale vaardigheden;
- Het bevorderen van beweging, ontspanning en creativiteit;
- Het stimuleren van verbintenis met de wijk;
- Zorgen voor een goede aansluiting tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs;
- Het stimuleren van betrokkenheid van ouders en het bieden van ondersteuning aan ouders.

Een wereld van passie en plezier. Van hard werken en van ontspanning. Van gedrevenheid en idealisme. Lees in dit Weekend Academie Magazine hoe wij de kinderen begeleiden bij hun huiswerk en hoe wij ze stimuleren in hun ontwikkeling. Dit Magazine vertelt u ook wie er bij de Weekend Academie betrokken zijn en welke speciale activiteiten de afgelopen tijd aan bod zijn gekomen. Zo hebben de kinderen uit Osdorp een eigen computerspel gemaakt en zijn de kinderen van Bos en Lommer en Geuzeveld – Slotermeer gaan basketballen in Den Bosch. Maar we deden nog veel meer. Lees en beleef met ons mee!



IN DIT NUMMER:

- 2 De Weekend Academie in het kort
- 3 In het weekend naar school: waarom eigenlijk?
- 4 Wat we doen... De Weekend Academie biedt perspectief
- 5 Lachen na een oorlog Weekend Academie geselecteerd voor Oranje Fonds Groeiprogramma!
- 6 Far West kijkt verder dan bakstenen Bewust van geweld
- 7 Natuur in eigen buurt Ruiken aan techniek
- 8 Zweten met een basketbal De Weekend Academie moet doorgaan!



De Weekend Academie in het kort

Begeleiders die hun vrije uurtjes vrijwillig besteden aan de ontwikkeling van de kinderen. Kinderen die zich in het weekend gedisciplineerd over hun schoolboeken buigen. Mensen die de Weekend Academie bezocht hebben zijn vaak diep onder de indruk van de gedrevenheid die achter de Weekend Academie schuil gaat. Gedrevenheid om kinderen een steuntje in de rug te bieden met een gevarieerd lesprogramma tijdens het weekend. Dit doen we met de inzet van begeleiders die een rolmodel voor de kinderen zijn, omdat zijzelf hoog zijn opgeleid.

Het is zondagmiddag en de zon schijnt. In een klaslokaal in het Jongerencentrum 'De Ruyter' in Bos en Lommer zitten Amin, Zahra en Hamsa gebogen over hun boeken en schrijven. Op de achtergrond klinkt gerinkel, gegil en muziek. Het zijn geluiden van de kermis die op het plein voor het gebouw aan de gang is. Af en toe kijken Amin, Zahra en Hamsa even in de richting van het raam als ze het gerinkel horen, maar al snel richten ze zich opnieuw op hun huiswerk. De kermis is niet voor hen. Zij zitten namelijk op de Weekend Academie. En dat betekent: in het weekend huiswerk maken en werken aan je ontwikkeling. Of dat soms niet een beetje jammer is? "Nee hoor," zegt Amin vastbesloten. "De Weekend Academie is anders dan een school," legt

hij uit. "Het is leuker." Hij zit in de eerste klas van het VMBO. Voor hem ligt een schoolboek Frans. Het is zijn slechtste vak. Vandaar dat hij juist dit vak probeert bij te spijkeren tijdens de Weekend Academie-uurtjes.

De kinderen worden begeleid door Tim, student Maatschappelijk Werk en Dienstverlening. "Ik begeleid een vast groepje van vijf kinderen," zegt Tim. "Een klein groepje is erg prettig, want zo kan ik de ontwikkeling van de kinderen goed in de gaten houden. De kinderen bepalen zelf aan welk vak zij werken. Meestal is dat het vak waar zij de meeste problemen mee hebben. Ik ben aanwezig om vragen te beantwoorden." Lachend voegt hij eraan toe: "En natuurlijk om in de gaten te houden of er wel écht gewerkt wordt." Of de kinderen vooruit gaan? Amin knikt heftig van 'ja'. Sinds de Weekend Academie zijn zijn cijfers voor aardrijkskunde, wiskunde en geschiedenis flink omhoog gegaan. Tim knikt bevestigend en ondertussen kijkt hij op zijn horloge. Nog een half uurtje en dan zit het onderdeel huiswerkbegeleiding er weer op voor vandaag en gaan ze verder met het onderdeel sociale vaardigheden. "Sociale vaardigheden wordt vandaag ingevuld door twee gastsprekers van War Child," zegt Tim. Aan de verwachtingsvolle gezichten te zien is dat een aangename verrassing.

Weekend Academie: waarom eigenlijk?

Hanane, Seyma en Soumaya van de zaterdaggroep van de Weekend Academie Slotervaart: “Bij de Weekend Academie zijn we niet alleen met huiswerk bezig, daarom vinden we de Weekend Academie heel erg leuk. Er komen bijvoorbeeld gastsprekers, zoals een piloot, een schrijver, een groentenboer, of een automonteur. Op school zijn we vooruit gegaan. Voor begrijpend lezen staan we nu alle drie een voldoende, terwijl we eerst een onvoldoende stonden.”

Theo Hesp, directeur Calvijn met Junior College te Slotervaart. “Veel kinderen uit deze omgeving hebben een negatief zelfbeeld. Dat komt vooral door hoge verwachtingen ten aanzien van leerprestaties, waaraan VMBO leerlingen niet altijd kunnen voldoen. De Weekend Academie bouwt dit zelfbeeld weer op. Kinderen worden gestimuleerd om bewust over hun toekomst na te denken. Als ik voorheen aan een VMBO leerling vroeg “Wat wil je later worden?” dan was het antwoord “piloot” of “advocaat”. Niet realistische doelen veroorzaken alleen maar teleurstelling. De Weekend Academie wijst kinderen op mogelijkheden die wél binnen hun bereik liggen. Ik zie ook duidelijk dat de cijfers omhoog gaan. Hier op school zat bijvoorbeeld een meisje met wie het niet zo best ging. Sinds ze naar de Weekend Academie gaat is ze in korte tijd enorm opgeklommen. Dat is toch prachtig?”

De moeder van Nadine: “Nadine zit in groep zeven. Dat is een heel belangrijk jaar. Daarom is het goed om extra te leren. Bij de Weekend Academie durft Nadine dingen te vragen die ze op de school niet durft te vragen. Soms begrijpt ze iets niet. Als ze dan naar de Weekend Academie is geweest begrijpt ze het wel.”

Hanna Torenstra, adjunct-directeur Noordmanschool Geuzenveld-Slotermeer: “Ik merk dat de Weekend Academie de blik van de kinderen verruimt. Dat is nodig, want veel kinderen hebben geen goed beeld van de samenleving. Ze komen namelijk nooit buiten hun eigen buurt. De Weekend Academie laat kinderen kennismaken met de buitenwereld door gastsprekers uit te nodigen en door excursies te organiseren.”

Marloes, begeleidster locatie Osdorp: “Het is leuk dat resultaten heel zichtbaar zijn. Mohammed en Souhaila gaan nu bijvoorbeeld naar de Havo, terwijl dat anders waarschijnlijk niet was gebeurd. Maar nóg belangrijker is dat de kinderen leren omgaan met duidelijke regels en discipline. Dat doen we door bewust gedisciplineerd te werken. De kinderen worden hier bijvoorbeeld pas beloond, nadat ze iets hebben afgemaakt.”



Wat we doen...

Huiswerkbegeleiding (13.00 – 15.00 uur)

We beginnen de dag met het meest spannende onderdeel: huiswerkbegeleiding. Een belangrijk onderdeel, want thuis is er vaak niemand die de kinderen met hun huiswerk kan helpen. En omdat emotionele vaardigheden (zoals motivatie, zelfvertrouwen en onzekerheidstolerantie) net zo belangrijk zijn als kennisopbouw, worden de kinderen ook hierin begeleid. Ook leren zij plannen en agenderen, zodat zij op een efficiënte manier met hun schoolwerk leren omgaan.

Maatschappelijke Oriëntatie

(15.15 – 16.15 uur)

Gebrekkige sociale vaardigheden kunnen frustraties, vervreemding en ongewenst gedrag veroorzaken. Daarom staat het tweede onderdeel van ons programma in het teken van het ontwikkelen van deze vaardigheden. Daarnaast stimuleren wij de jongeren om over hun toekomst na te denken. Dit doen we door informatie te geven over studiekeuze en over solliciteren. Ook nodigen we regelmatig mensen uit om iets over hun vooropleiding en beroep te vertellen. Deze 'meet en greets' zijn een grote inspiratiebron voor de leerlingen en zijn daarom niet meer uit ons programma weg te denken.

Educatieve activiteiten

(16.30 – 17.30 uur)

Na het serieuze werk van de dag volgt er een tijd voor veel eigen actie! Tijdens het laatste uurtje van de dag besteden we aandacht aan sport en spel, of creatieve en culturele activiteiten. Vrolijke bezigheden - maar daarbij kun je ook van alles leren, bijvoorbeeld samenwerken.



De Weekend Academie biedt perspectief

Toen Jeroen Broeders (voorzitter van stadsdeel Bos en Lommer) drie jaar geleden voor het eerst bij de Weekend Academie kwam, deed hij onmiddellijk een voorstel bij de gemeenteraad om de Weekend Academie te steunen. Sindsdien is stadsdeel Bos en Lommer een trouwe partner. Jeroen vertelt:

“Weinig organisaties stralen zoveel enthousiasme uit als de Weekend Academie. Dat was mij direct duidelijk toen ik Oguz ontmoette. En de mix is fantastisch. Ik bedoel de mix van leren en toekomstperspectief bieden. Dat maakt de Weekend Academie uniek.”

“En heel belangrijk: de Weekend Academie werkt! Hoe ik dat weet? Ik zal twee voorbeelden geven. Net stonden er twee moeders bij de ingang van de Weekend Academie. Ze vonden het zo vreselijk jammer dat hun kind niet op de Weekend Academie zit. Laatst was ik bij een familie op bezoek. Het oudste kind was te oud geworden voor de Weekend Academie. Het jongste kind mocht juist net beginnen. Het oudste kind was teleurgesteld en het jongste was blij. Dit zijn de bewijzen uit de praktijk.”

Zelf woont Jeroen al zeventien jaar in Bos en Lommer. Hij kent de wijk. Van buiten én van binnen. “Ouders in deze wijk zijn soms onvoldoende in staat zijn om hun kinderen te stimuleren. Ze willen wel, maar het lukt niet. Daarom ben ik zo blij met de Weekend Academie. Het is het precies het steuntje in de rug dat de kinderen nodig hebben.”



Bewust van geweld

Eén voor één druppelen de mensen de Boomkapel binnen. Tussen hen lopen Karine (programmacoördinator), Jennet (coördinator Bos en Lommer), Oumaima, Soukaina en Nora (Weekend Academie Bos en Lommer). Karine draagt een grote bos bloemen. Jennet een gedichtenbundel. “We doen mee aan de dodenherdenking om de kinderen te laten nadenken over slachtoffers van geweld,” vertelt Jennet. Ze studeert pedagogische wetenschappen. “Kinderen zijn mijn passie,” legt ze uit. Straks zal zij een gedicht voordragen namens alle kinderen van de Weekend Academie. Ze heeft ‘Hoe kunnen wij pijn vergeten?’ van Nazik al-Mala’ika uit Irak gekozen. “Aanvankelijk had de dodenherdenking een negatieve klank,” gaat ze verder. “De kinderen vroegen zich af waarom we mensen herdenken die lang geleden zijn gestorven en niet

andere slachtoffers van geweld. Op de Weekend Academie hebben we daarom een discussie gehouden over het doel van dodenherdenking. Dat hielp. Het werd duidelijk dat dodenherdenking om alle geweld gaat, waar ook ter wereld.”

Buiten bij het monument zijn Oumaima, Soukaina en Nora aan de beurt. Met de bloemen lopen ze gedrieën in stilte naar het monument. Ze houden de stilte vol tot vlak voor het monument. Klikkende camera’s, toekijkende mensen. De zenuwen slaan toe en een hoog giechellachje klinkt over het plein. Maar het geeft niet. Hun taak is voltoerd: de bloemen zijn plechtig neergelegd.

Far West kijkt verder dan bakstenen

- In gesprek met Radboud van der Linden, hoofd communicatie van woningcorporatie Far West-

Een tijdje geleden gaf Radboud een gastles over zijn hobby muziek. Hij zette muziek op een cd-rom en liet de kinderen van de Weekend Academie meeluisteren en meespelen. “Dat was leuk,” zegt hij. “Erg leuk.” “Far West doet méér dan woningen slopen en herbouwen. Wij kijken verder dan bakstenen,” vertelt hij over de reden van zijn muziekles. “Wij willen bijvoorbeeld ook het onderwijs in de wijken verbeteren. Daarom zijn we de Weekend Academie gaan steunen. Maar het is niet alleen die gastpresentatie. In samenwerking met twee adviseurs van de Sesam Academie (senioren die

zich na een succesvolle carrière belangeloos inzetten voor maatschappelijke organisaties, red.) begeleiden we de professionaliseringsslag die de Weekend Academie aan het maken is.” Van de talrijke educatieve projecten trok de Weekend Academie de aandacht. “Kinderen uit dit stadsdeel zeggen vaak: “Er is hier nooit wat te doen.” In Amsterdam! Omdat ze nooit buiten hun stadsdeel komen hebben ze een beperkt wereldbeeld. De Weekend Academie verbreedt hun beperkte wereldbeeld. En de Weekend Academie draagt bij aan onze beleidsdoelstellingen. Wij willen namelijk dat in deze buurt gemiddeld vier of vijf leerlingen



per klas naar de Havo of naar het VWO gaan. De Weekend Academie kan hierbij helpen.”

Far West blijft in ieder geval de komende tijd bij de Weekend Academie betrokken.

Natuur in eigen buurt

"In een stad als Amsterdam vergeten kinderen vaak dat er natuur is," zegt moeder Fatima. Ze is dan ook blij dat IVN (Vereniging voor natuur- en milieueducatie) naar de Weekend Academie is gekomen om de kinderen bewust te maken van de natuur in hun eigen omgeving. Van de gierzwaluw om precies te zijn. De vogel is zojuist officieel in Bos en Lommer welkom geheten. En wie anders kan dat doen dan stadsdeelvoorzitter Jeroen Broeders die -zo zegt hij- "dol is op gierzwaluwen"?

Buiten zijn groepjes kinderen op zoek naar verstopte enveloppen. Ondanks de pittige vragen in de enveloppen, lukt het Inssaf en Hannan om bijna alle vragen te beantwoorden. Ze moeten er nog één. "Hoe heet een mannetjeseend?" vraagt Inssaf hardop. Even blijft het stil. Maar dan roept Hannan "Woerd!". Ze zuchten opgelucht.

Voor de stand van het vogelraadspel kijkt Maria peinzend naar de vogel in het houten kistje. Wie het juiste gewicht van de vogel raadt krijgt een prijsje. "Ik wist helemaal niet dat zo'n vogel bestond!" zegt Maria opgetogen. En na een tijdje: "Ik ga gokken hoor." Als ze wint kiest ze de vogelkijker, zegt ze dromerig.

De kinderen zullen stap voor stap steeds meer over de gierzwaluw te weten komen. Want nog tot oktober van dit jaar zal IVN geregeld activiteiten over gierzwaluwen met de kinderen organiseren.



Ruiken aan techniek

Zaid, Nouhaila, Mohammed B, Soraya, Fatma en Mohammed D. zitten gebogen over hun laptops. Geconcentreerd staren ze naar het scherm. Ze zijn bezig met Beertje10. Met niveau twee om precies te zijn. Technika10 Amsterdam -een stichting die technische cursussen geeft aan kinderen- begeleidt de kinderen van Osdorp al enkele weken bij het maken van een eigen computerspel: Beertje 10. En dat is volgens Fatma "een beetje moeilijk, maar niet heel erg moeilijk". Technika10 Amsterdam laat de kinderen op een leuke manier kennismaken met techniek. In tien lessen werken de kinderen een handleiding door en leren ze stap voor stap om een computerspel in elkaar te zetten. Inclusief animaties, geluiden en een mooie achtergrond. Zo leren de kinderen wat techniek is. En ook dat het minder ingewikkeld is dan ze denken en dat techniek vooral leuk kan zijn. Sommige kinderen ontdekken tijdens de lessen van Technika10 Amsterdam nieuwe kwaliteiten in zichzelf. Eén van hen is Mohammed (D.) Vliegenvlug had hij Beertje10 af en nu is hij al met zijn derde spel bezig. Maar ook Nouhaila en Soraya hadden van te voren niet gedacht dat ze in zo'n korte tijd zélf een computerspel zouden kunnen maken. En dat geeft best een trots gevoel!

Zweten met een basketbal

“Wat een lange meneer,” fluistert een meisje. Haar blik is strak gericht op ex prof basketballer Henk Pieterse. Met zijn twee meter twintig reiken de meeste kinderen niet verder dan zijn middel. Ja, lang is hij zeker!

Henk laat de kinderen vandaag kennismaken met basketbal, een sport waarmee de kinderen van de Weekend Academie niet snel in aanraking komen. Het uitstapje is georganiseerd door de Eiffel Foundation, sponsor sinds 2006. Het is de vierde keer dat de Eiffel Foundation een basketbalclinic organiseert voor de Weekend Academie. Tientallen ballen vliegen door de lucht. Henk gooit een basketbal naar achteren en vangt hem vervolgens van voren weer op. “Een makkie,” zegt Henk en daarna: “Dat kunnen jullie toch zeker ook?!” Nog geen seconde later cirkelt de bal alweer hoog in de lucht. Moeiteloos vangt Henk de bal weer op. ...met zijn voeten! “Nu jullie!” roept hij. De kinderen kijken een beetje benauwd, maar al snel doet iedereen het kunstje na.

Henk is nog lang niet moe. Met de bal rennen we van de ene kant van de zaal naar de andere kant. Dat kan best wat sneller als het aan Henk ligt. “Kom op! Jullie zijn toch geen watjes?” roept hij.

Het resultaat van de dag is niet moeilijk te raden: bezwete ruggen, rode wangen en heel veel lachende gezichten.



De Weekend Academie moet doorgaan!

Er waren zóveel projecten om het budget van stadsdeel Bos en Lommer over te verdelen, dat de Weekend Academie in september 2008 opeens tussen wal en schip dreigde te vallen. Gerolf Bouwmeester en Kartinie Martowirone, beiden fractievoorzitter van een politieke partij, vonden dat de Weekend Academie steun moest blijven krijgen. Daarom dienden zij een motie in. Met succes!

Kartinie: In Bos en Lommer worden veel projecten gefinancierd. Ik vind het belangrijk dat het effect duidelijk is, zoals bij de Weekend Academie.

Ik steun liever de Weekend Academie dan een hangplek voor jongeren, want jullie helpen kinderen bij hun ontplooiing. Kinderen hebben écht iets aan de Weekend Academie.

Gerolf: “Scholen, ouders, kinderen: iedereen is enthousiast. Kinderen kunnen bij de Weekend Academie alles uit zichzelf halen. Ik heb van school-directeuren gehoord dat de Weekend Academie een enorm positief effect heeft.”

Kartinie: Daarom hebben we die motie dus ingediend. De Weekend Academie

biedt méér dan de meeste andere projecten. Bij de Weekend Academie gaat het om de ontwikkeling van kinderen. Daarom moeten jullie absoluut doorgaan!” Alle deelraadsleden waren het met hen eens, want de motie werd unaniem door alle partijen gesteund!



De weekendacademie wordt mogelijk gemaakt door:



✘ Gemeente Amsterdam
Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling

✘ Gemeente Amsterdam
Stadsdeel Bos en Lommer

Oranje Fonds

Ymere
wonen, leven, groeien

skanfonds
geeft mensen
de kans



Rabobank

✘ Gemeente Amsterdam
Stadsdeel Slotervaart

RICOAK
Rommisch Catholijk Oud- Arme Kinder



AMVJ-fonds, Stichting Boschuyzen, Projecten In Nederland Stichting het R.C. Maagdenhuis, Vereniging tot Weldadigheid van den Allerheiligste Verlosser, Fonds voor Sociale Initiatieven, Hulp na Onderzoek

Stichting Madurodam Steunfonds, Rotarkids Fonds, Ars Donandi, Far West